

TILLGÄNGLIGSKOLA .NU

CHECKLISTOR





Rektorn ansvarar för att:

- ☐ Det upprättas en sund arbetsmiljö i skolan.
- ☐ Se till att skolans egenkontroll innefattar ett allergiperspektiv.
- ☐ Skolan har säkra informationsrutiner i samband med stadieövergångar för elever med astma, allergi, celiaki och intolerans.
- ☐ All personal har grundläggande kunskaper om astma, allergi, celiaki och intolerans, generellt och utifrån sin yrkesroll.
- ☐ Det på skolan finns en aktuell handlingsplan för elever med astma, allergi, celiaki och intolerans.
- ☐ Det i skolbespisningen finns säkra rutiner och att det sker en regelbunden kvalitetssäkring som inkluderar specialkosten.
- ☐ Astma och allergiaspekten beaktas vid planering av skolans inom- och utomhusmiljö samt vid renovering.

[illegible]



Skolhälsovården ansvarar för att:

- ☐ Besitta goda kunskaper om astma, allergi, celiaki och intolerans samt behandling för dessa diagnoser.
- ☐ Inhämta kunskap från eleverna själva, deras vårdnadshavare samt vid behov från behandlande läkare/sjuksköterska.
- ☐ Besitta goda kunskaper om de miljöfaktorer i skolan som riskerar att påverka allergiska elever negativt.
- ☐ Verka aktivt för att följa upp skolsituationen och frånvaron hos elever med astma, allergi, celiaki och intolerans.
- ☐ Medverka till att övrig personal på skolan får information om dessa diagnoser, åtgärder för att förebygga besvär samt öka förståelsen för dessa elevers vardag.
- ☐ Samverka med idrottslärare för att fånga upp elever som inte orkar medverka normalt vid ansträngning och utesluta eller diagnostisera astma.

[illegible]



Lärare bör:

- ☐ ha en fortlöpande kommunikation med skolsköterskan, eleverna och deras vårdnadshavare om elevers specifika besvär och behandling
- ☐ vid behov vara eleven behjälplig vid medicinering i skolan, efter överenskommelse med rektorn och elevens vårdnadshavare
- ☐ i samråd med skolsköterska informera övriga elever och deras vårdnadshavare om de rekommendationer som bör följas för att göra skolmiljön så bra som möjligt för elever med astma, allergi, celiaki och intolerans
- ☐ vara uppmärksam på, samt följa upp sjukfrånvaro och inlärningsvårigheter som kan kopplas till elevens besvär
- ☐ beakta individuella behov vid planering av aktiviteter i och utanför klassrummet och rådgör med elevens vårdnadshavare inför utflykter och skolresor

[illegible]



Lärare i idrott och hälsa bör:

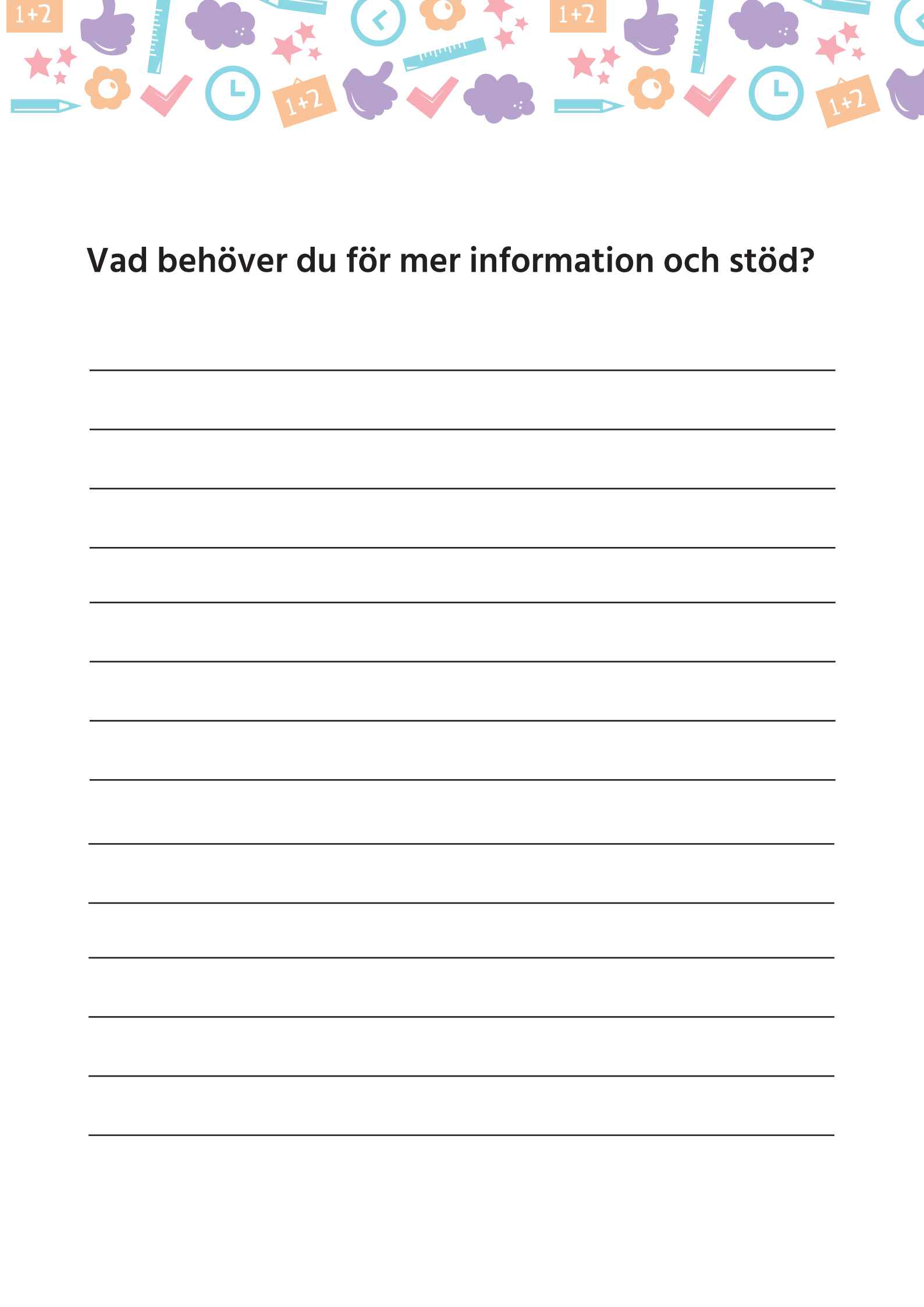
- ☐ ha kunskap om ansträngningsutlösande astma och allergi samt dess eventuella konsekvenser i samband med idrott
- ☐ vägleda och stötta elever med astma och allergi för att motverka besvär i samband med fysisk ansträngning
- ☐ planera så att elever med astma och allergi kan medverka på undervisningen utifrån deras förutsättningar och att detta inte påverkar deras resultat
- ☐ samverka med skolsköterska för att fånga upp elever som inte orkar medverka normalt vid ansträngning och på så sätt utesluta eller diagnostisera astma

[illegible]



Lärare i hem- och konsumentkunskap bör:

- ☐ ha kunskap om specialkost och vara säker på att tillaga och servera den
- ☐ veta vilken elev som har vilken allergi, celiaki och intolerans
- ☐ ha fortlöpande kontakt med skolsköterskan och vårdnadshavare till elever med allergi, celiaki och intolerans, med avsikt att förebygga missförstånd och skapa trygghet
- ☐ se till att alla elever kan vara med på all den planerade undervisningen
- ☐ se till att ingen elev känner sig utanför genom att inte kunna äta maten som tillagas



Vad behöver du för mer information och stöd?

[illegible]



Skolmåltidspersonal bör:

- ☐ ha kunskap om specialkost och vara säker på att tillaga och servera den
- ☐ veta vilken elev som har vilken allergi, celiaki och intolerans
- ☐ ha fortlöpande kontakt med skolsköterskan och vårdnadshavare till elever med allergi, celiaki och intolerans, med avsikt att förebygga missförstånd och skapa trygghet
- ☐ se till att elever med allergi, celiaki och intolerans får en från dietsynpunkt korrekt samt näringsriktig, god och säker kost
- ☐ verka för att även elever med allergi, celiaki och intolerans ges möjlighet till matglädje
- ☐ se till att specialkosten är färdig samtidigt som all annan mat
- ☐ kunna informera om matens innehåll och välkomna en dialog mellan måltidspersonal och eleverna så att de känner sig trygga och säkra

[illegible]



Städledare/lokalvårdare bör:

- ☐ följa skriftliga rutiner för regelbunden vardags- och storstädning
- ☐ använda lämpliga oparfymerade medel och metoder vid städning ur ett astma- och allergiperspektiv
- ☐ inkludera rengöring av golv samt lättåtkomliga ytor på bord och stolar i vardagsstädningen
- ☐ vara uppmärksam på eventuella fuktskador och rapportera dessa till rektorn
- ☐ föra en kommunikation med lärare så att städning av klassrummen går smidigt samt att material och dylikt är undanplockat

[illegible]



Studie- och yrkesvägledare bör:

- ☐ besitta kunskap om yrkesvägledning till elever med astma, allergi, celiaki och intolerans samt hålla sig uppdaterad om förändringar som kan tänkas påverka yrkesval för dessa elever
- ☐ ge elever en korrekt vägledning om yrkesval utifrån elevens behov. Detta bör, efter elevens och vårdnadshavarens medgivande, ske i samverkan med skolsköterskan
- ☐ ta hänsyn till överkänslighet som kan finnas hos elever med astma och allergi vid val av PRAO-platser

[illegible]